

Ler e Escrever com Prazer

Formanda: Maria Marques da Silva

Tutora: Lucília Santos

População escolar: Alunos de PE, 1º e 2º ciclos do Agrupamento

Pré-Escolar	1º ciclo	2º ciclo	Total
237	577	224	1038

Dados Institucionais

AE	AE de Soure
Escola	EB23 de Soure
Morada	Urb. Encosta do Sol
CP	3130-255
Localidade	Soure
Telefone	239 506 480
Fax	239 509 818
NIPC	600074986
NIB	0035 0792 00003577430 64
email	info@eb23-soure.rcts.pt
url	www.eb23-soure.rcts.pt

Financiamento proposto

Rubrica	Item	THEKA	Parcial
Equipamentos	Sofás	320	500
	Leitores portáteis audio	180	
Fundos Documentais	Livros e Material Não Livro	2500	2500
Outros			0
Total			3000

Sinopse

Caracterização Geral

Entre as serras de Sicó e os campos do Mondego, estende-se o concelho de Soure caracterizado por uma economia rural, de exploração familiar, com recursos essencialmente agrícolas. Alguma população vivia também do sector fabril, mas este tem vindo a encerrar originando grande taxa de desemprego e conseqüente fraco poder de compra.

Em fase de reestruturação por integração de todos os estabelecimentos do concelho numa única unidade de gestão, o AE de Soure é constituído por 13 Jardins-de-Infância, 23 Escolas com 1º ciclo, 1 Escola EB2/1 e 1 Escola com o 3º ciclo e secundário, Martinho Árias, com um total de 1834 alunos, 233 professores e 83 elementos de pessoal não docente. Trata-se de 164 alunos do 1º ciclo, 224 do 2º, 351 do 3º e 274 do Sec, contando ainda com 119 no ensino nocturno.

A antiga EB2/3 possuía uma Biblioteca Escolar (BE) ajustada aos respectivos ciclos de ensino. Contudo durante o presente ano lectivo e devido à reorganização da rede escolar houve necessidade de repensar e reajustar as Bibliotecas das duas escolas (EB 2/3 e Secundária) e reintegrar uma BE 1 de uma das escolas encerradas. Neste momento as referidas Bibliotecas encontram-se em fase de remodelação.

A visão de Biblioteca Escolar presente no projecto revela uma forte consciência do seu cariz de estrutura em rede necessariamente ajustada ao Agrupamento, adequando-se à evolução deste e devendo ser consolidada como estrutura educativa, e de forte presença no quotidiano da comunidade escolar, sem desprezar parcerias externas. A estratégia proposta envolve diferentes actividades e valoriza em particular a articulação com os Projectos Curriculares de Turma. A formação THEKA permitirá associar às actividades previstas modalidades de monitorização e produção de evidências que estruturam a avaliação pela formanda, pela equipa da BCRE e por outros intervenientes.

Destacam-se os seguintes componentes

- Intervir no espaço físico e enriquecimento/organização do núcleo do 1º CEB da Biblioteca;
- Incentivar a integração dos recursos da biblioteca na prática pedagógica dos docentes;
- Sensibilizar o corpo docente e os Encarregados de Educação para a importância da Biblioteca Escolar enquanto elemento essencial na promoção das aprendizagens e das competências no processo educativo e no sucesso escolar;
- Reforçar o núcleo documental itinerante da biblioteca.

Metodologia (F08.29)

Síntese em função de parâmetros de desenvolvimento da BE

Parâmetros	Indicadores	Ações/Evidências
A01 Promoção de competências de leitura	Actividades diversas de promoção do livro e da leitura com envolvimento dos professores e de outros projectos em curso no Agrupamento	Hora do conto; Sessões de leitura, animadas com imagens; Leitura de obras, no âmbito do PNL; Leitura de histórias, com guião de exploração; Sessões de escrita criativa
A02 A BECRE e a promoção da leitura por prazer		Concurso "Brincar com as palavras"; Concurso "Ganha este desafio"; Empréstimo domiciliário Leitura informativa
A03 Promoção de competências de literacia da informação	Planificação de actividades de pesquisa em Conselho de Docentes Elaboração/aplicação de guiões de pesquisa Pesquisas pelos alunos em diferentes suportes (livro e não livro)	Visitas orientadas à BE durante as aulas para pesquisa de informação; Trabalho na BE nas aulas de AE; Produção de textos pelos alunos sobre várias temáticas (relacionadas com temas tratados na sala de aula, no plano curricular de turma e na área de projecto)
B06 Cooperação entre a equipa da BECRE e os docentes	Planificação conjunta e articulação com os professores Incentivo e promoção da integração dos recursos da BE na prática pedagógica	Incremento de hábitos de leitura articulando as actividades directamente com o PCT, o projecto "Ler e Escrever com Prazer" e o PNL Análise das planificações feitas em conjunto e do resultado desse trabalho.
B07 Adequação dos recursos da BECRE	Reforço do fundo documental existente Aquisição de equipamentos e mobiliário.	Tratamento de dados estatísticos de utilização dos recursos da BE.
B12 Liderança e gestão da BECRE	Gestão e organização do núcleo documental Enriquecimento e actualização do fundo documental para a EB1 e as itinerâncias Intervenção no espaço da BE. Envolvimento dos professores, pais/EE	Divulgação de actividades e recursos no boletim da BE. Relatório de avaliação. Funcionamento da Itinerância a ampliar. Reuniões de articulação com professores .