

Da BE à BECRE – um projecto, um percurso

Formanda: Maria Manuela Castro

Tutora: Carminda Correia

População escolar: Alunos de todo o Agrupamento

Pré-escolar	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Secundário	Total
238	415	197	300	191	1341

Dados Institucionais

AE	AVE e Intermunicipal de Arga e Lima
Escola	EB23 de Lanheses
Morada	Quinta da Barrosa
CP	4900-404
Localidade	Lanheses
Telefone	258 739 140
Fax	258 739 141
NIPC	600072819
NIB	0035 0852 00111138230 68
email	info@eb23-lanheses.rcts.pt
url	www.eb23-lanheses.rcts.pt

Financiamento proposto

Rubrica	Item	THEKA	Parcial
Equipamentos	Impressora Cód. Barras	500	
	Estante circular p/dossiers	1300	
	1 leitor DVD/Video	200	2000
Fundos Documentais	Doc. Em suporte cdrom e dvd	700	
	Jogos didácticos	300	1000
Outros			0
Total			3000

Sinopse

Caracterização Geral

O Agrupamento inclui escolas de 13 freguesias e 2 concelhos. As escolas estão inseridas numa zona rural, no Alto Minho, com carências sociais e culturais.

A formanda sublinha *"Os nossos alunos chegam à escola entre as 7.45 e as 8.15 e a maioria chega a casa depois das seis e trinta. É na escola que fazem os trabalhos, que estudam, que usam o computador e a Internet, que ocupam o tempo livre e sobretudo é muito na escola que se formam enquanto indivíduos críticos e competentes"*.

A Biblioteca Escolar foi integrada na RBE em 2005. A visão de Biblioteca Escolar apresentada neste projecto corresponde à elevação de expectativas, após a integração na RBE. Pretende-se um Centro de Recursos que responda com a eficácia desejada às solicitações, às necessidades e ao contexto. *"Porque a Biblioteca deve ser o rosto da Escola, mas deve sobretudo ser a sua alma (...)".*

"Temos alunos que nunca ou raramente foram ao cinema, mas não temos filmes actuais ou intemporais que possam ver nas aulas ou nos tempos de lazer. Temos a Educação Musical e a Expressão Dramática como ofertas de escola, mas não temos CD ou DVD que dêem resposta aos gostos dos utilizadores e à necessária formação de valores estéticos. Temos temas a ser tratados nas Áreas de Projecto, na Formação Cívica e nos Projectos Curriculares de Turma que pretendem desenvolver a literacia científica, mas os nossos recursos nesta área são insuficientes. Queremos desenvolver o gosto pela ciência, mas precisamos de novos documentos. Ganhámos novos membros para a família (alunos dos jardins e das EB1 – de 23 escolas), mas precisamos de adequar os nossos recursos a estes destinatários. Temos alunos diferentes (NEE) e precisamos de melhorar os recursos diferentes."

A estratégia elaborada prevê ainda formas de difusão alargadas aos diferentes órgãos de gestão do Agrupamento (Assembleia de Escola, C. Pedagógico, e reuniões de Departamento) bem como a formatos de acesso à distância (Website, Plataforma moodle, Blogs).

Espera-se, com o projecto THEKA, agilizar a aquisição de recursos (livro, não livro, equipamentos):

- *que permitam a nossa BE/CRE cumprir a sua missão disponibilizando os meios que permitam a todos os membros da Comunidade Educativa tornarem-se pensadores críticos e utilizadores da informação em variados suportes*
- *para disponibilizar a utilizadores que não possam utilizar os serviços e materiais comuns da biblioteca*
- *que proporcionem o desenvolvimento da imaginação e a ocupação saudável do tempo de lazer*
- *para partilhar*

Destacam-se os seguintes componentes

- *Actualizar e diversificar a colecção (área das ciências, literatura e outras artes)*
- *Adquirir alguns equipamentos (leitura de material não livro, apoio à informatização do catálogo e do empréstimo)*
- *Desenvolver estratégias de animação e de utilização pedagógica da colecção e dos equipamentos*
- *Desenvolver a informatização do catálogo e dos serviços de empréstimo, circulação e pesquisa - módulos GIB (aplicação informática usada para gestão bibliográfica)*
- *Formar a equipa da BECRE e os utilizadores*

Metodologia (B02.27)

Síntese em função de parâmetros de desenvolvimento da BE

Parâmetros	Indicadores	Acções/Evidências
A01 Promoção de competências de leitura	Realização de actividades de leitura diversificadas, envolvendo alunos, professores e outros intervenientes	Divulgação na página da escola de sugestões de leitura e de sítios de promoção da leitura Criação de um Blog – Conversas em Português, com um post para a prática de experiências e práticas de leitura por prazer
A02 A BECRE e a promoção da leitura por prazer	Disponibilização de recursos para promoção da leitura	Divulgação de concursos e fóruns que impliquem a leitura Leitura partilhada dinamizada por alunos e outros intervenientes Disponibilização de DVD-Vídeo com filmes baseados em obras literárias Atribuição do Prémio Leitor de Excelência
A03 Promoção de competências de literacia da informação	Disponibilização de recursos para promoção de actividades de pesquisa Realização de actividades de pesquisa pelos alunos	Divulgação de sítios - espaços de ciência e tecnologia Actualização de dossiês de apoio à pesquisa e desenvolvimento da literacia da informação Recolha, selecção e divulgação de trabalhos de pesquisa realizados pelos alunos Uso da plataforma CRIE (actividades de e-learning)
B06 Cooperação entre a equipa da BECRE e os docentes	Actividades com os docentes no desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem e em projectos diversos	Apoio à pesquisa disponibilizando dossiês temáticos Solicitação de sugestões para a colecção Divulgação na página WEB de links de referência Divulgação na página WEB de acções realizadas na BE dinamizadas por diferentes docentes e turmas Disponibilização da disciplina da BE na Plataforma moodle como espaço de divulgação, informação e formação de utilizadores
B11 Apoio a actividades de ocupação de tempos livres	Envolvimento da equipa na ocupação dos tempos livres dos alunos	Actividades relacionadas com o desenvolvimento da leitura por prazer (acima referidas) Disponibilização de DVDs e Cd áudio para visualização/ audição em momentos de lazer Disponibilização de Blogs abertos à participação de todos em qualquer momento Divulgação de concursos em que os alunos podem participar nos tempos livres
B12 Liderança e gestão da BECRE	Formação dos membros da equipa Diagnóstico de necessidades ao nível da colecção e dos equipamentos para os adequar às actividades e projectos em que a BE está envolvida Operacionalização do projecto Avaliação do projecto	Frequência do THEKA pela Coordenadora Frequência de acções/oficinas de formação por todos ao elementos da equipa (FOCO; CRIE) Divulgação da informação THEKA pela Coordenadora Aquisição de recursos e equipamentos Criação de um post no Blog da BE para recolha de sugestões e comentários dos utilizadores Criação e aplicação de instrumentos para recolha de evidências sobre as práticas da BE Criação da disciplina BE na plataforma com espaços reservados à formação de utilizadores e à recolha de dados para avaliação (inquéritos)