

Ler Bem, Compreender Melhor

Formanda: Maria Lúcia Andrade

Tutor: Lucília Santos

População escolar: Alunos do Pré- escolar, 1º, 2º e 3º ciclos do Agrupamento

Pré-escolar	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Total
157	336	200	222	915

Dados Institucionais

AE	AE de Mundão
Escola	EB23 de Mundão
Morada	Largo Lameirinhas da Rosa
CP	3505-459
Localidade	Mundão
Telefone	232 929 320
Fax	232 929 321
NIPC	600076989
NIB	0035 0930 00116889430 46
email	info@eb23-mundao.rcts.pt
url	www.eb23-mundao.rcts.pt

Financiamento proposto

Rubrica	Item	THEKA	Parcial
Equipamentos	Mobiliário	500	500
Fundos Documentais	Livros e Material Não Livro	2500	2500
Outros			0
Total			3000

Sinopse

Caracterização Geral

Agrupamento com 915 alunos (JI -157, 1º Ciclo - 336, 2º Ciclo -200 e 3º Ciclo -222). Existe ainda uma ES no concelho. Biblioteca Escolar da sede integrada na RBE (2002). As Escolas do 1º CEB e Jardins-de-Infância são na sua maioria distantes da Escola Sede e sem bibliotecas, nem número suficiente de alunos que possibilitem habilitar-se a esse recurso. Agrupamento que abrange 7 freguesias da zona Norte do concelho de Viseu, com características típicas das periferias urbanas. Com alguma população que se ocupa na agricultura tradicional e os serviços, é maioritário o grupo que se dedica ao sector secundário. Em termos populacionais pode-se caracterizar sociologicamente como pertencendo aos

extractos médio e médio baixo. *Globalmente, os alunos apresentam no plano pedagógico: desenvolvimento bastante diferenciado a nível social, económico e cultural; carência no campo cultural – componente cultural de raiz rural, sujeita à influência de certos registos de cultura urbana e de cultura de massas (via TV); falta de algumas regras sociais; problemas de adaptação ao meio escolar e ao nível dos comportamentos e atitudes.*

A visão de Biblioteca Escolar presente no projecto destaca o seu papel na promoção do sucesso educativo, bem como a importância de trabalho em cooperação com os docentes de todos os níveis e ensino e de estratégia de afirmação da BECRE junto dos diferentes intervenientes na gestão do Agrupamento.

A estratégia proposta envolve 3 metodologias distintas: Pré-escolar e 1º CEB, 2º CEB (5º ano de escolaridade) e reforço do papel da BECRE no Agrupamento

A formação THEKA permitirá associar às actividades previstas modalidades de monitorização e produção de evidências que estruturam a avaliação pela formanda, pela equipa da BECRE e por outros intervenientes.

Destacam-se os seguintes componentes

- Enriquecimento dos fundos documentais e aquisição de 2 estantes tendo em conta este crescimento
- Formação para Pais e Encarregados de Educação sobre a promoção da Leitura
- Envolvimento de diferentes órgãos de gestão do Agrupamento

Metodologia (F08.26)

Síntese em função de parâmetros de desenvolvimento da BE

Parâmetros	Indicadores	Acções/Evidências
A01 Promoção de competências de leitura	Realização de actividades específicas de promoção do livro e da leitura com alunos do pré-escolar e 1º ciclo	Pré-escolar, 1º ciclo grelhas de observação da leitura questionários aos professores análise de trabalhos dos alunos inquéritos aos pais/EE
A02 A BECRE e a promoção da leitura por prazer		análise de dados estatísticos sobre a utilização de baús e sacolas
A03 Promoção de competências de literacia da informação	Análise conjunta de documentação sobre o tema literacias da informação Realização com os alunos de trabalhos de pesquisa orientada	Trabalhos dos alunos com consulta de fontes de informação em diferentes suportes Grelhas de observação das actividades de pesquisa
B06 Cooperação entre a equipa da BECRE e os docentes	Participação na AE e na reformulação de documentos estruturantes do Agrupamento Reforço do envolvimento do CP Articulação com o CE Articulação e planificação com os professores	Reuniões de revisão do PCE, PE e RI Reuniões formais com o CE Reuniões de planificação e articulação com os professores
B07 Adequação dos recursos da BECRE	Adequação de recursos a alunos do Pré-escolar e 1º ciclo	Actualização do fundo documental Aquisição de mobiliário Tratamento de dados estatísticos de utilização dos recursos da BE.
B12 Liderança e gestão da BECRE	Divulgação das actividades e recursos da BE Formação de utilizadores Avaliação	Organização de informação para o jornal e a página web do Agrupamento Sessões específicas com pais/EE (constituição de uma bolsa de pais contadores de histórias) Aplicação de instrumentos sobre a BE e os seus recursos; tratamento dos dados recolhidos