

## Crescer a Ler, Ler para Crescer

Formanda: Maria José Aguiar

Tutora: Helena Duque

População escolar: Alunos do Agrupamento

Pré-escolar	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Total
203	484	486	413	1586

### Dados Institucionais

<b>AE</b>	AE de Celeirós
<b>Escola</b>	EB23 de Celeirós
<b>Morada</b>	Av. Senhor da Paciência
<b>CP</b>	4705-448
<b>Localidade</b>	Celeiros - Braga
<b>Telefone</b>	253 304 270
<b>Fax</b>	253 670 304
<b>NIPC</b>	600080889
<b>NIB</b>	0035 0448 00004524230 37
<b>email</b>	<a href="mailto:info@eb23-celeiros.rcts.pt">info@eb23-celeiros.rcts.pt</a>
<b>url</b>	

### Financiamento proposto

Rubrica	Item	THEKA	Parcial
Equipamentos	Computador	1000	1500
	Máquina fotografia/video	500	
Fundos Documentais	Livros e Material Não Livro	<b>1500</b>	1500
Outros			0
<b>Total</b>			<b>3000</b>

### Sinopse

#### Caracterização Geral

Zona rural e suburbana, densa, com falta de infra-estruturas básicas, na periferia da malha urbana de Braga, revelando carências económicas e baixas expectativas face à escola. "(...) a *descontinuidade entre a acção educativa na escola e na família é notória.*"

Biblioteca Escolar da sede do agrupamento integrada na RBE (2001). O agrupamento inclui 16 estabelecimentos de ensino (JI, EB1 e EB23), concebendo a BE como um Centro de Recursos organizado, de apoio à aprendizagem de todas as áreas do currículo e como agente de manifestação e difusão cultural sendo o catalizador dos projectos implementados no Agrupamento (PNL, PAM, Ciência Viva VI, PROSEP, Eco-Escolas, CRIE, ATENA, Mediação Escolar e Desporto

Escolar) coadjuvando, suprimindo lacunas e disponibilizando espaços e recursos existentes. A visão de Biblioteca Escolar presente no projecto valoriza o seu papel em todos os projectos desenvolvidos na e pela Escola, e mobiliza recursos em todos os suportes, incluindo TIC, associando a promoção da leitura ao combate à info-exclusão.

O projecto articula e sistematiza diferentes valências em propostas de consolidação de recursos e serviços, para todos os estabelecimentos do Agrupamento. Destacam-se os seguintes componentes

- Reforço de fundos documentais
- Aquisição de equipamentos audiovisuais e informáticos
- Alargamento do âmbito dos serviços de empréstimo (horário, destinatários – abertura \*a Comunidade)
- Desenvolvimento de serviços de itinerância de fundos documentais em escolas EB1 sem biblioteca escolar
- Desenvolvimento de recursos de apoio à pesquisa, mobilizando TIC

## Metodologia (D05.24)

### Síntese em função de parâmetros de desenvolvimento da BE

Parâmetros	Indicadores	Acções/Evidências
A01 Promoção de competências de leitura	Iniciativas e acções diversas envolvendo alunos, docentes e comunidade para a promoção da leitura e da escrita	Encontros com autores, Hora do conto, Feira do Livro; Concursos internos e divulgação de concursos externos que promovem a leitura e a escrita; Edição do folheto "Ler em casa"; Publicação de trabalhos dos alunos
A02 A BECRE e a promoção da leitura por prazer		
A03 Promoção de competências de literacia da informação	Existência de recursos de apoio à pesquisa Frequência da BE/CRE para actividades de pesquisa	Organização, actualização e disponibilização de dossiês com materiais de apoio à pesquisa; Divulgação e promoção de Concursos, Projectos e Fóruns, Produção de guiões de pesquisar; Apoio na preparação de trabalhos multimédia e na utilização da Plat.Moodle; criação da disciplina da BE/CRE
B06 Cooperação entre a equipa da BECRE e os docentes	Mostra de fundo documental aos docentes Requisição de material para utilização na sala de aula Utilização da BE/CRE para o desenvolvimento do processo ensino/aprendizagem	Organização de Kits específicos para professores; Apoio na preparação de trabalhos (PowerPoint, gravações fotográfico/vídeo); Fichas de sugestões de novas aquisições; Partilha das aprendizagens adquiridas no THEKA com os elementos da Equipa , CCD e Departamentos, outros núcleos educativos; Sessões de trabalho com os docentes das áreas curric. e Coord. dos Projectos
B11 Organização pela BECRE de actividades de enriquecimento em tempos livres	Reforço das possibilidades de uso pedagógico da BECRE para utilização em actividades de enriquecimento e de ocupação dos tempos livres	Dinamização com alunos da promoção do livro e da leitura na comunidade educativa; Aumento dos postos de trabalho multimédia; Apoio na implementação e desenvolvimento da plataforma Moodle (e-learning)
B12 Liderança e gestão da BECRE	Actualização da colecção de acordo com as necessidades dos Projectos; Colaboração com as estruturas pedagógicas; Formação dos membros da equipa e dos colaboradores; Avaliação do projecto	Plano da aquisição de documentos prioritários; Guias de recursos electrónicos; Actualização das BE Itinerantes; Dinamização de ferramentas de divulgação da informação; Actividades com famílias e outros; Partilha das aprendizagens adquiridas no THEKA com a equipa , CCD, Dep., outros núcleos educativos; Elaboração e tratamento de inquéritos de avaliação da qualidade dos serviços da BE/CRE