

## Educar para a Leitura

Formanda: Maria Isabel Pereira Santos

Tutor: José Saro

População escolar: Alunos do Agrupamento

Pré-escolar	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Total
70	520	156	219	748

Dados Institucionais

<b>AE</b>	AE Prof. Dr. Egas Moniz
<b>Escola</b>	EB23 Prof. Dr. Egas Moniz
<b>Morada</b>	Rua do Morgado, 120
<b>CP</b>	3860-127
<b>Localidade</b>	Avanca
<b>Telefone</b>	234 850 120
<b>Fax</b>	234 850 121
<b>NIPC</b>	600079317
<b>NIB</b>	0035 2007 00000739930 49
<b>email</b>	<a href="mailto:egas@mail.telepac.pt">egas@mail.telepac.pt</a>
<b>url</b>	ebmoniz.prof2000.pt

### Financiamento proposto

Rubrica	Item	THEKA	Parcial
Equipamentos		0	0
Fundos Documentais	Livros e Material Não Livro	3000	3000
Outros		0	0
<b>Total</b>			<b>3000</b>

### Sinopse

#### Caracterização Geral

Zona predominante rural, com nichos de implantação industrial. Freguesia com pouco acesso a bens culturais. Desemprego como resultado do encerramento de várias unidades fabris, aumentando os problemas de segurança e marginalidade.

A escola sede do AE passa a ter BECRE integrada na RBE em 2007, já depois de iniciado o Projecto THEKA.

Nas restantes escolas do AE, não existe nenhuma outra Biblioteca RBE.

A visão de Biblioteca Escolar presente no projecto destaca o seu papel na promoção do sucesso educativo, incidindo prioritariamente na promoção da leitura. A estratégia proposta incide na reformulação do espaço, na renovação e enriquecimento da colecção e dos equipamentos e mobiliários

A formação THEKA permitirá apoiar sinergias no AE centradas no desenvolvimento da BECRE e competências de liderança e gestão na formanda.

Destacam-se os seguintes componentes

- Criar a Biblioteca escolar na EB23, sede do AE
- Desenvolver estratégias de organização e dinamização que contemplem vertentes de Biblioteca Escolar e de Biblioteca Comunitária, em parcerias com autarquia, BM e DREN

## Metodologia (E07.22)

### Síntese em função de parâmetros de desenvolvimento da BE

Parâmetros	Indicadores	Acções/Evidências
A01 Promoção de competências de leitura	Criação de condições e dinamização de actividades promotoras do livro e da leitura, apoiando o desenvolvimento do PNL Actividades de desenvolvimento da expressão oral e escrita	Leitura presencial; Leitura orientada Apresentação de projecto de leitura inédito Visita de escritores Elaboração de trabalhos alusivos às obras trabalhadas; Oficina de escrita criativa
A02 A BECRE e a promoção da leitura por prazer	Iniciativas e actividades diversas de dinamização e de promoção de leitura lúdica na BECRE com o envolvimento de alunos, professores, pais e outros elementos da comunidade	Mostra de livros; O livro da semana Concursos de leitura; Feira do livro Clube dos amigos do livro: A volta dos contos; Os grandes lêem aos pequenos A roda dos livros Registos de leitura/empréstimo aos alunos
A03 Promoção de competências de literacia da informação	Apoio às diferentes disciplinas no que respeita à formação do utilizador Promoção de actividades de pesquisa na BECRE Incremento da utilização das TIC	Trabalhos de pesquisa sobre escritores e temas variados em diferentes suportes. Jogo do conhecimento; Actividades de exploração de <i>sites</i> de leitura
B06 Cooperação entre a equipa da BECRE e os docentes	Actividades de cooperação entre a equipa da BECRE e os docentes, departamentos, projectos. Reuniões de planificação e avaliação entre a equipa da BECRE e todos os intervenientes Envolvimento dos docentes na política de desenvolvimento da colecção; nas dinâmicas da BE; em actividades de promoção do livro e da leitura	Registos das reuniões efectuadas Registo das planificações conjuntas de actividades Referências à informação fornecida pela BECRE nas reuniões
B08 Adequação das condições físicas da e recursos da BECRE	Renovação do mobiliário e equipamento(em articulação com a candidatura à RBE) Reformulação do espaço da BE Renovação do fundo documental	Resultados dos inquéritos; Recolha de sugestões - docentes e alunos Acessibilidade dos alunos – deficiência motora e caso de emergência Candidatura à RBE
B12 Liderança e gestão da BECRE	Avaliação inicial para conhecer: grau de satisfação dos alunos sobre os recursos da BE, frequência da BE pelos alunos, hábitos de leitura dos alunos Levantamento de necessidades da equipa Análise e avaliação do fundo documental existente Avaliação final do projecto	Aplicação de instrumentos de recolha de dados junto dos alunos(avaliação inicial) Aplicação de instrumentos de avaliação para aferir o grau de satisfação do utilizador Elaboração do relatório final