

## Agora ... Vamos à Biblioteca

Formanda: Maria Idília Mota

Tutor: José Saro

População escolar: Alunos de PE e 1º ciclo da EB1/JI de Carquejido

Pré-escolar	1º ciclo	Total
400	1359	1759

### Dados Institucionais

<b>AE</b>	AE e JI de S. João da Madeira
<b>Escola</b>	EB1/JI Carquejido
<b>Morada</b>	Av. Dr. Renato Araújo, 441, 1º
<b>CP</b>	3701-910
<b>Localidade</b>	S. João da Madeira
<b>Telefone</b>	256 201 210
<b>Fax</b>	256 201 219
<b>NIPC</b>	600068854
<b>NIB</b>	0035 0735 00046445530 92
<b>email</b>	<a href="mailto:agruphorizontalsjm@netvisao.pt">agruphorizontalsjm@netvisao.pt</a>
<b>url</b>	

### Financiamento proposto

Rubrica	Item	THEKA	Parcial
Equipamentos		0	0
Fundos Documentais	Livros e Material Não Livro	<b>3000</b>	3000
Outros		0	0
<b>Total</b>			<b>3000</b>

### Sinopse

#### Caracterização Geral

Zona urbana, comercial e industrial. A escola acolhe alunos de diferentes concelhos limítrofes (Santa Maria da Feira, Oliveira de Azeméis), pois os pais trazem-nos diariamente para as escolas de S. João da Madeira, por estas se situarem mais próximo do seu local de trabalho.

Agrupamento horizontal onde todas as escolas do AE têm Biblioteca integrada na RBE, num total de 5 e 8 JI. A EB1/JI de Carquejido foi a última a ser integrada, já em 2007, depois de iniciado o projecto THEKA.

A visão de Biblioteca Escolar presente no projecto destaca o seu papel com parte integrante da vida de cada escola e de todo o AE.

A estratégia proposta incide numa EB1 que é a única escola ainda não provida deste equipamento. Instalação de Biblioteca. A formação THEKA poderá constituir uma ocasião para concretizar estratégias de consolidação dos padrões de qualidade e exigência do AE e de cada Escola relativamente a BECRE e aos seu funcionamento, bem como ao papel de cada interveniente na sua organização, utilização e dinamização.

Destacam-se os seguintes componentes

- Criar a Biblioteca escolar na EB1 de Carquejido
- Promover práticas de igualdade de oportunidades de acesso aos recursos de todos os alunos, docentes e não docentes do Agrupamento

## Metodologia (E07.20)

### Síntese em função de parâmetros de desenvolvimento da BE

Parâmetros	Indicadores	Acções/Evidências
A01 Promoção de competências de leitura	Iniciativas e actividades diversas de dinamização e promoção da leitura, incluindo no âmbito do PNL, com o envolvimento de alunos, professores, pais e outros intervenientes	Leituras animadas; Leitura presencial Leitura orientada/guiões de leitura Encontros com escritores
A02 A BECRE e a promoção da leitura por prazer		Elaboração de trabalhos alusivos a obras trabalhadas Divulgação de trabalhos no "Regionalzinho" Guiões de leitura; Fichas de leitura
A03 Promoção de competências de literacia da informação	Formação dos utilizadores através de actividades de pesquisa, selecção e utilização da informação Análise das obras do PNL	Preparação da visita de um escritor Trabalhos de pesquisa sobre escritores Pesquisa no âmbito dos vários temas do currículo em diferentes suportes. Actividades de exploração de <i>sítes</i> de leitura
B06 Cooperação entre a equipa da BECRE e os docentes	Envolvimento dos docentes na promoção do livro e da leitura Articulação com base nos documentos orientadores da acção educativa. Auscultação dos docentes na selecção e aquisição de documentos. Realização de reuniões Elaboração documentos orientadores:	Reuniões com os docentes (reuniões de estabelecimento e de coordenação pedagógica Trabalho na sala de aula com as obras do Plano Nacional de Leitura Circulação das "maletas itinerantes"
B07 Adequação dos recursos da BECRE	Avaliação da colecção existente tendo em consideração a quantidade, diversidade, qualidade, pertinência, actualidade, estado de conservação e relevância Organização dos recursos gestão financeira Articulação com o SABE, com os fundos documentais das outras BEs do Agrupamento	Definição das prioridades de aquisição quer do fundo documental quer ao nível do mobiliário Pontos de vista dos alunos Pontos de vista dos docentes Acompanhamento do SABE na organização dos recursos Orçamentos e documentos de aquisições da BECRE e a sua renovação
B12 Liderança e gestão da BECRE	Avaliação dos recursos existentes e levantamento de necessidades Auscultação dos utilizadores Formação de utilizadores	Recolha de sugestões junto de docentes e alunos Frequência de sessões de formação na BE e acções propostas pelo CFP