

Novas Âncoras ... Novas Viagens

Formanda: Maria do Carmo Albernaz

Tutora: Helena Paz dos Reis

População escolar: Alunos dos 3º ciclo e Secundário: Ensino Diurno (D) e Noturno (N)

3º ciclo		Sec.		Total	
D	N	D	N	D	N
325	188	661	501	968	689
986		689		1 675	

Dados Institucionais

AE	
Escola	ES/3 Alexandre Herculano
Morada	Av. Camilo
CP	4300-096
Localidade	Porto
Telefone	225 371 838
Fax	225 365 502
NIPC	600074145
NIB	0035 0787 0003248263 017
email	esah@mail.telepac.pt
url	www.esec-alexandre-herculano.rcts.pt

Financiamento proposto

Rubrica	Item	THEKA	Parcial
	1 computador portátil+mala	900	900
Fundos Documentais	Livros+Material Não Livro	2100	2100
Outros			
Total			3000

Sinopse

Caracterização Geral

Escola inserida numa zona urbana, com tradição académica e cultural, tendo sido objecto de fusão recente com uma outra escola histórica da cidade do Porto, o antigo Liceu Rainha Santa. Biblioteca integrada na RBE.

A visão de Biblioteca Escolar apresentada neste projecto, concebido por docente que não a coordena, mas integra a equipa, valoriza a BE enquanto recurso das actividades lectivas e de pesquisa directa por alunos e docentes. Propõe uma

estratégia de desenvolvimento de competências de pesquisa e de produção de recursos de informação, que valorizam a articulação entre duas estruturas da Escola, a BECRE e o Museu da Física (em fase de instalação)

O projecto desenvolve-se com os alunos de uma turma do 12º ano, Científico-Humanístico – Ciências e Tecnologias. Na Área de Projecto, esta turma realiza actividades que a interligam ao Museu da Física da Escola. Em articulação com as disciplinas de Português, Área de Projecto, Física (e outras, dentro do Conselho de Turma), pretende-se que a Turma seja envolvida num programa de desenvolvimento de competências da leitura e das literacias, através do Portefólio (comum ou não a Física e a Português) que constitui o suporte da articulação dos recursos da BECRE e do Museu da Física.

As tarefas inerentes ao desenvolvimento do projecto são apoiadas, em cada fase, por documentos de apoio às pesquisas, em que os alunos aprendem a utilizar com critério os recursos da BECRE que forem úteis para articular com o **Museu da Física**, em fase de implementação gradual. Destacam-se os seguintes componentes:

- Criar novos documentos de pesquisa e tratamento de informação
- Desenvolver competências de literacia pela pesquisa temática organizada em portefólios.
- Realizar um Catálogo Temático e de Bilhetes de Identidade dos objectos do Museu a inaugurar em Maio/2007
- Desenvolver actividades de pesquisa na BE sobre os temas escolhidos pelos alunos, aplicando guiões criados
- Organizar Portefólios com textos recriados pelos alunos (incluindo glossários, relatórios, resumos, sínteses, textos de reflexão, imagens, etc.).
- Recriar o conhecimento pela interacção entre os objectivos dos programas de português e de área de projecto: desenvolvimento de competências de pesquisa, organização e selecção de informação.

Metodologia (A06.19)

Síntese em função de parâmetros de desenvolvimento da BE

Parâmetros	Indicadores	Acções/Evidências
A01 Promoção de competências de leitura dos alunos	Envolvimento dos alunos num programa de promoção de competências de leitura e literacias abrangendo produção escrita e oral	Elaboração de portefólios pelos alunos (incluindo glossários, relatórios, resumos, sínteses, textos de reflexão, imagens, etc) comum às disciplinas de Física e Português, que constituem o suporte do projecto dos alunos (no âmbito da Área de Projecto) e de articulação entre os recursos da BECRE e do Museu da Física
A02 A BECRE e a promoção da leitura por prazer		Criação do Museu Virtual da Física
A03 Promoção de competências de literacia da informação dos alunos	Apoio/orientação dos alunos sobre pesquisa e tratamento de informação Pesquisas na BE e trabalhos realizados pelos alunos	Elaboração de documentos de pesquisa e tratamento da informação e reformulação de guiões já existentes para pesquisa documental Pesquisa individual/ pares na BE e Organização de portefólios com textos recriados pelos alunos
B07 Adequação dos recursos da BECRE	Criação de um Catálogo Temático, como suporte de orientação específica do trabalho dos alunos, que servirá toda a comunidade escolar	Materiais diversos de divulgação: cartazes "murais"; plataforma moodle, etc. As "fichas" do Catálogo + pontos de acesso
B12 Liderança e gestão da BECRE	Divulgação da base de dados "on-line" do Catálogo Temático. Actividades para transformação da BECRE num pólo de animação cultural	Portal RBEP; Plataforma moodle. Materiais diversos de divulgação: cartazes "murais"; plataforma moodle, etc.