

Conto a conto ... Aprendo a contar

Formanda: Maria Augusta Almeida

Tutora: Fernanda Moreira

População escolar: Alunos de PE e 1º ciclo do Agrupamento

Pré-escolar	1º ciclo	Total
35	194	229

Dados Institucionais

AE	AVE Terras do Baixo Neiva
Escola	EBI de Forjães
Morada	R. da Pedreira, nº207
CP	4740-446
Localidade	Forjães
Telefone	253 879 200
Fax	253 872 526
NIPC	600079988
NIB	0035 0288 00005361630 15
email	info@eb23sforjaes.rcts.pt
url	

Financiamento proposto

Rubrica	Item	THEKA	Parcial
Equipamentos	Módulo de 3 gavetas	600	
	Cadeiras coloridas	150	
	Computador	630	1380
Fundos Documentais	Livros e Material Não Livro	1320	1320
Outros	Plastificação de materiais	300	300
Total			3000

Sinopse

Caracterização Geral

Escolas inseridas numa zona rural, com carências sociais e culturais. O Agrupamento inclui três escolas EB1 e duas JI, além da sede, uma EB23. Biblioteca Escolar integrada na RBE – EB1 Forjães.; outras escolas do Agrupamento com Bibliotecas Escolares RBE:

A visão de Biblioteca Escolar apresentada neste projecto valoriza a sua função na partilha de recursos inter-escolas e a importância de redes internas de Bibliotecas Escolares em cada Agrupamento

A estratégia elaborada relaciona-se com problemas detectados em todos os níveis de ensino – falta de gosto pela Matemática, insucesso em Matemática, e dificuldade de articulação da expressão linguística (verbal) com a Literatura, a história, o jogo – e, ainda, com a sensibilidade dos pais ao desenvolvimento intelectual e académico dos filhos e com a falta de autonomia e de hábitos de estudo e de pesquisa dos alunos. Sustenta-se em conceitos de aprendizagem que aprofundam a noção de jogo como recurso didáctico e, como tal, com lugar privilegiado na Biblioteca/Ludoteca, bem como em estratégias de desenvolvimento da Comunicação nas diferentes áreas curriculares, em particular nas da Linguagem (verbal, não verbal) e na Matemática.

Espera-se, com o projecto THEKA, enriquecer a colecção, diversificando-o de forma adequada aos objectivos do projecto, e adquirir alguns equipamentos informáticos para uso nas Bibliotecas do Agrupamento.

Destacam-se os seguintes componentes

- *Desenvolver o gosto pela Matemática, e o prazer de ler e de escrever, numa abordagem interdisciplinar que privilegia a Educação Pré-escolar e o 1º Ciclo do Ensino Básico*
- *Criar um lugar da Matemática nas BECRE com funções de referência para docentes e discentes, reorganizando o espaço e os recursos existentes ou a adquirir*
- *Constituir equipa da BECRE (de Agrupamento)*
- *Realizar actividades que favoreçam o desenvolvimento de diferentes conceitos matemáticos, relacionando a expressão linguística com a linguagem matemática, possibilitando a aquisição de conhecimentos matemáticos através do jogo, desenvolvendo a capacidade de resolução de problemas e trabalhando em equipa com os professores e educadores*
- *Partilhar os recursos inter-escolas/BECRE's e alargar redes de cooperação a docentes e não docentes, incluindo pais e outros parceiros locais (Bib. Municipal), e recorrendo a TIC*
- *Formar utilizadores das Bibliotecas Escolares*
- *Divulgar o projecto por diferentes meios, incluindo mostra de materiais produzidos*

Investigação-Acção-Formação (B04.16)

Síntese em função de parâmetros de desenvolvimento da BE

Parâmetros	Indicadores	Acções/Evidências
A01 Promoção de competências de leitura	Promoção da leitura (linguagem verbal e escrita) através de actividades interdisciplinares com enfoque em aprendizagens matemáticas	<p>Hora do conto com histórias que favorecem o desenvolvimento de conceitos matemáticos</p> <p>Jogos que desenvolvem saberes matemáticos</p> <p>Participação em campeonatos de jogos matemáticos (escola e nacionais – CNJM)</p> <p>Animação da leitura (dramatização, sombra chinesa, marionetas, mímicas, fantoches...)</p> <p>Prémios diversos (leitores assíduos, melhores "escritores", melhores participantes nos "problemas da semana" e nos campeonatos de jogos)</p> <p>Jornal de parede, colaboração no jornal escolar e em jornais locais</p>

Parâmetros	Indicadores	Acções/Evidências
A05 Papel da equipa da BECRE na aprendizagem dos alunos	Envolvimento da equipa em actividades de acompanhamento da aprendizagem Colaboração com os docentes para assegurar que o trabalho da equipa contribui para elevar os níveis da aprendizagem	Planificação anual do Estudo Acompanhado/Apoio ao Estudo (conteúdos: guia do utilizador da BE, Roteiros de apoio ao estudo dos livros do PNL, Técnicas de pesquisa...) Formação aos alunos (amigos da biblioteca) sobre as potencialidades da BECRE
B06 Cooperação entre a equipa da BECRE e os docentes	Programação com os professores de actividades para o estudo de algumas obras relacionando-as com conteúdos programáticos de matemática	Participação da Coordenadora da equipa nas reuniões de Conselho de Docentes e Conselho Pedagógico Reuniões de planificação entre os elementos da equipa e os docentes
B07 Adequação dos recursos da BECRE	Criação do espaço dos jogos matemáticos nas diferentes BECRE do Agrupamento Tratamento e difusão de novos recursos Produção de materiais	Aquisição de equipamento para espaço dos jogos matemáticos
B12 Liderança e gestão da BECRE	Reorganização do espaço Levantamento de necessidades dos docentes no âmbito do currículo Recolha de dados sobre necessidades dos alunos no âmbito da matemática Formação de utilizadores Projectos com a comunidade	Adequação do espaço ao modelo de utilização da BE Elaboração e aplicação sistemática (mensal) de um instrumento de recolha de dados junto dos docentes Actividades de formação específicas para alunos, professores e pais/EE Redes de colaboração com pais, outras bibliotecas e BM Articulação com o SABE