

Dar Sentido à Mudança/Promover Aprendizagens

Formanda: Maria Amélia Figueiredo

Tutora: Helena Paz dos Reis

População escolar: Alunos de PE, 1º, 2º e 3º ciclos do Agrupamento; Alunos com NEE

Pré-escolar	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Total
271	838	427	270	1806
NEE – 2	NEE – 56	NEE – 32	NEE – 98	NEE – 98

Dados Institucionais

AE	AE de Arouca
Escola	EB23 Arouca
Morada	Av. Dos Descobrimentos, n8
CP	4540 -104
Localidade	Arouca
Telefone	256 944 373
Fax	256 949 225
NIPC	600077241
NIB	0035 0111 00013867630 35
email	info@eb23-arouca.rcts.pt
url	www.eb23-arouca.rcts.pt

Financiamento proposto

Rubrica	Item	THEKA	Parcial
Equipamentos	Bloco de gavetas	100	
	Máquina fotog. Digital	300	400
Fundos Documentais	Livros	2500	2500
Outros	Porbase 5-actualização	100	100
Total			3000

Sinopse

Caracterização Geral

Escola inserida numa zona de interior, bastante isolada, com elevados índices de insucesso escolar, progressivamente mais preocupantes, à medida que se avança nos anos de escolaridade.

Apesar de já integrada na RBE, a BE carece de substituição total das estantes por mobiliário especializado; ainda mantém os armários a que foram tiradas as portas, mas existe alguma harmonia no aspecto geral do espaço. Porém, para a formanda são prioritários os aspectos relacionados com o desenvolvimento das competências dos alunos: valoriza os recursos de informação e educativos, para lá do aspecto estético, esperando por um futuro apoio da RBE, como reforço, para remodelar os aspectos ergonómicos.

A Escola dá total apoio à formanda e à BE, patente na forma como organizou e distribuiu os horários dos recursos humanos da BE. A visão de Biblioteca Escolar que a formanda formula, desde o início, salienta a consciência do seu papel, na Escola e na Comunidade, como factor de desenvolvimento educativo, mas também pessoal e social dos alunos e, progressivamente, da população residente, contrariando os factores que alimentam fluxos migratórios de jovens e características depressivas da economia local, típica de zonas periféricas e de interior. Enquadra o projecto THEKA num caminho mais longo, fortemente marcado pela percepção do papel social da Educação, da Cultura, da Escola, e, muito particularmente, do Livro e da Leitura.

A formanda declara expectativas, resultantes da apropriação de conhecimentos, que lhe permitam sistematizar as propostas a desenvolver, de aquisição de recursos para a BE e seus serviços, e, ainda, de expansão do projecto à dimensão de todo o Agrupamento. O projecto desenvolve-se em três componentes essenciais:

- Reflectir sobre a actividade desenvolvida e reformular o actual Projecto da BE, redimensionando-se e melhorando-o de forma a contemplar todo o Agrupamento de Escolas.
- Dotar a B.E./C.R.E. e a Escola de equipamentos e de fundo documental adequados às necessidades do trabalho curricular, valorizando o equilíbrio de temas relacionados com as diferentes disciplinas e projectos de trabalho na (s) escola(s)
- Enriquecer e diversificar as referências culturais dos alunos, nas dimensões das Artes, das Ciências, e de outras manifestações culturais, desenvolvendo competências e hábitos de leitura, o prazer de ler, competências de literacia da informação e, em particular, de literacia documental, hábitos de trabalho autónomo, bem como rentabilização dos recursos pedagógicos existentes ou a criar,

Metodologia (A06.15)

Síntese em função de parâmetros de desenvolvimento da BE

Parâmetros	Indicadores	Ações/Evidências
A01 Promoção de competências de leitura	Formação de professores e auxiliares de acção educativa para promoção da leitura Actividades de animação da BE Organização de actividades de leitura diversificadas, com os Departamentos (em especial LP) e outras entidades	Formação com o Dep. LP e o CFTEPC Inscrição de leitores, empréstimos, promoção de obras, estatísticas, aconselhamentos Encontros com escritores/outras entidades Concurso de poesia; Momentos de Leitura presencial; Feiras do livro; Prémio "o melhor leitor"; Maratona de leitura (Semana da BE)
A05 Papel da equipa da BECRE nas aprendizagens dos alunos	Colaboração da equipa com os docentes para elevar os níveis de aprendizagem Envolvimento da equipa em actividades com turmas	Visitas guiadas às turmas do 5º ano e realização de tarefas com os alunos Planificação de actividades da equipa com os docentes
B06 Cooperação entre a equipa da BECRE e os docentes	Actividades com os Directores de Turma e Departamentos Colaboração na instalação das BE de outras escolas do AE	Reuniões com o CDT na BE para informação, divulgação de documentos e planificação Reuniões na BE com Depart. para informação do funcionamento e fundo específico
B10 Monitorização, avaliação e promoção do desempenho da BECRE	Actividades com os Directores de Turma para acompanhamento do trabalho dos alunos - avaliação da cooperação	Reuniões com o CDT na BE para planificação das actividades de acompanhamento
B12 Liderança e gestão da BECRE	Colaboração estreita da BE com os DT, Departamentos, APEE Organização e gestão da leitura domiciliária	Divulgação de documentos, nomeadamente o Guia do Utilizador Animação de expositores na Sala de Professores e na BE Reuniões com pais/ EE