

Porque a Leitura não tortura

Formanda: Maria Adelina Gonçalves

Tutora: Eduarda Fernandes

População escolar : Alunos do Agrupamento; Ensino Recorrente; CEF

Pré-escolar	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Secundário	Total
87	165	101	181 R - 15 CEF - 21	130 R - 44	664 R - 59

CEF – Curso de Educação e Formação

Dados Institucionais

AE	AE de Alfândega da Fé
Escola	EB23/S Alfândega da Fé
Morada	Rua da Escola Preparatória
CP	5350-023
Localidade	Alfândega da Fé
Telefone	279 460 010
Fax	279 426 136
NIPC	600013049
NIB	0035 0042 0000826130 38
email	direccao@eb23-alfandega-fe.rcts
url	

Financiamento proposto

Rubrica	Item	THEKA	Parcial
Equipamentos	Computador	700	1000
	Leitor DVD+Video Combinado	300	
Fundos Documentais	Livros e Material Não Livro	2000	2000
Outros			0
Total			3000

Sinopse

Caracterização Geral

O concelho de Alfândega da Fé situa-se entre a Serra de Bornes, o Rio Sabor, o planalto de Castro Vicente e o Vale da Vilariça, alternando entre os quatrocentos e os mil e duzentos metros de altitude. É uma zona rural, de interior, com sinais de desertificação e pobreza, rica culturalmente porém distante de equipamentos e serviços essenciais para a população. Tem uma área de 322 km², 5 688 habitantes e 20 freguesias. Há 646 pessoas com menos de 15 anos (dados 2006) e o

Agrupamento integra 702 alunos, incluindo Ensino Recorrente. É o único Agrupamento do Concelho e inclui 5 JI, 5 EB1 e a escola sede.

A Biblioteca Escolar da sede do agrupamento está integrada na RBE desde 2005. A visão de Biblioteca Escolar presente no projecto valoriza parcerias, revela forte sentido de pertença e conhecimento da comunidade escolar e local, e consciência do papel da Biblioteca no sucesso educativo dos alunos, que apresentam baixo rendimento escolar (em todos os níveis de ensino), escassos hábitos de leitura e elevada iliteracia da informação, bem como no envolvimento dos professores, promovendo a inclusão efectiva dos recursos existentes na biblioteca na sua prática pedagógica. Assume-se sempre a dimensão de todo o agrupamento. “ muitos dos alunos manifestam carências familiares ao nível sócio-económico e cultural, tendo na biblioteca escolar o único meio de contacto com as diversas fontes de informação. (...) Finalmente, os alunos manifestam grande falta de hábitos de leitura. De facto, os que procuram a biblioteca pretendem sobretudo navegar na Internet, ouvir música ver DVD, raramente lêem.”

O projecto engloba três programas distintos: Programa “Vamos à Biblioteca” (para EB1) – ao longo do ano lectivo, os alunos dos quatro anos Virão à Biblioteca da Escola sede, para actividades de promoção da leitura e da literacia da informação.; Programa “Ler Mais e Melhor” (para EB23), Programa “ Ler e Fazer Ler” (para ES). Destacam-se os seguintes componentes

- promoção de competências leitoras e de literacia da informação
- promoção da leitura por prazer
- aquisição de fundos documentais e de equipamentos

Metodologia (C03.14)

Síntese em função de parâmetros de desenvolvimento da BE

Parâmetros	Indicadores	Acções/Evidências
A01 Promoção de competências de leitura	Actividades diversificadas de promoção do livro e da leitura envolvendo alunos, professores e outros intervenientes	Hora do conto; Olimpíadas de leitura; Clube de leitores; Encontro com escritores; <i>Top</i> dos livros mais lidos; Concursos de leitura; Comemoração de efemérides ligadas ao livro e à leitura; Sessões de leitura com convidados , Elaboração de guiões orientadores de leitura
A02 A BECRE e a promoção da leitura por prazer		
A03 Promoção de competências de literacia da informação	Actividades de pesquisa na BECRE. Trabalhos feitos pelos alunos.	Elaboração e aplicação de guiões de apoio à pesquisa; Elaboração de <i>posters</i> relativos às competências de pesquisa
B06 Cooperação entre a equipa da BECRE e os docentes	Envolvimento dos professores em actividades de promoção do livro e da leitura	Sessões de trabalho com professores das Áreas Disciplinares Não Curriculares
B09 Ligação da BECRE aos pais e à comunidade local	Envolvimento dos pais/EE, Biblioteca Municipal e Câmara Municipal, em diversas actividades e iniciativas	Colaboração e dos pais na promoção do livro e da leitura; Apoio da BM na organização / dinamização de actividades e apoio ao empréstimo domiciliário; Apoio da CM para aquisição do mobiliário
B12 Liderança e gestão da BECRE	Organização de uma sala de leitura na EB1 Divulgação de documentos reguladores e formação de utilizadores Avaliação do trabalho desenvolvido	Aquisição de mobiliário para a sala da EB1 Guia do utilizador, regulamento da BECRE Recolha de dados e análise dos produtos elaborados pelos alunos; Relatório final sobre a execução do projecto