

Lê para mim que depois eu conto

Formanda: Lúcia Barros

Tutora: Carminda Correia

População escolar: Alunos de PE e 1º ciclo da escola Rebordões Souto e Centro Escolar da Ribeira)

Pré-escolar	1º ciclo	Total
60	104	164

Dados Institucionais

AE	AE António Feijó
Escola	EB1 Ponte de Lima
Morada	Rua Dr. Luís Gonzaga
CP	4990-114
Localidade	Ponte de Lima
Telefone	258 909 070
Fax	258 909 079
NIPC	600075664
NIB	0035 0636 00008579030 12
email	info@eb23-antonio-feijo.rcts.pt
url	www.eb23-antonio-feijo.rcts.pt

Financiamento proposto

Rubrica	Item	THEKA	Parcial
Equipamentos	Câmara video	350	600
	Máquina fotog. Digital	250	
Fundos Documentais	Livros	2200	2200
Outros	Sacos	200	200
Total			3000

Sinopse

Caracterização Geral

O Agrupamento de Escolas de António Feijó tem três Bibliotecas: duas integradas na RBE – uma no Centro Educativo de Ribeira (em fase de montagem) e outra na EB1 de Ponte de Lima (escola sede do Agrupamento desde 1997) – e uma não integrada na RBE, na escola JI/EB1 de Ribeiro - Rebordões Souto. O projecto é implementado em duas escolas: Centro Educativo da Ribeira e JI/EB1 de Ribeiro - Rebordões Souto.

Estas escolas estão inseridas numa zona rural, no Alto Minho, longe de tudo, com escassos recursos e população de escolaridade deficitária. É uma zona de interior, muito isolada e sem qualquer outro tipo de equipamentos e de recursos relacionados com o livro e leitura. Os alunos não têm possibilidades de se deslocarem nem à escola sede, nem à Biblioteca Municipal de Ponte de Lima.

A visão de Biblioteca Escolar apresentada neste projecto valoriza o papel da BE no desenvolvimento de serviços e práticas de cooperação e partilha de recursos, entre escolas do mesmo Agrupamento, e muito especialmente com as famílias, consideradas como agentes essenciais na promoção da leitura entre as crianças. Pressupõe uma colaboração estreita entre os docentes e a Biblioteca, e de todos com os pais de cada turma.

O Projecto visa o envolvimento dos pais, em articulação com turmas do JI e algumas dos 1º e 2º Anos de escolaridade, concretizando uma ponte entre o Plano Nacional de Leitura, a Escola e as Famílias. Integra ainda uma vertente de monitorização, tendo sido seleccionados estabelecimentos educativos com características diferentes, que facilitem a comparação dos dados registados ao longo do projecto.

Destacam-se os seguintes componentes

- Estimular o contacto com o livro em idade precoce
- Contribuir para o aumento dos níveis de literacia e para a formação de leitores, através do envolvimento das famílias na preparação de leituras e actividades de animação à leitura, a realizar em casa, com os filhos
- Consciencializar as famílias para a importância do livro e da leitura, envolvendo-as nas actividades e promovendo uma maior interacção entre a escola e a família;
- Estabelecer relações entre a prática da leitura na família e o fomento de hábitos de leitura ao longo da vida
- Consciencializar os mediadores – pais, educadores e professores - para as vantagens do desenvolvimento de uma competência literária
- Avaliar os processos e produtos desenvolvidos pelo projecto (estudo de caso)

Metodologia (B02.13)

Síntese em função de parâmetros de desenvolvimento da BE

Parâmetros	Indicadores	Acções/Evidências
A01 Promoção de competências de leitura	Estímulo ao contacto com o livro em idade precoce (JI, 1º e 2º anos), através de actividades que envolvem os diversos intervenientes da comunidade educativa (professores, pais, outros)	Aplicação de um questionário/diagnóstico Convite a um "especialista" de leitura Dramatização, Recital, Exposição de trabalhos
A03 Promoção de competências de literacia da informação	Iniciação ao desenvolvimento da literacia da informação	Elaboração, distribuição e leitura (com os pais), de um folheto informativo.
B06 Cooperação entre a equipa da BECRE e os docentes	Envolvimento dos docentes em actividades de promoção da leitura	Colaboração na planificação de actividades de leitura a desenvolver com os pais; Exposição de trabalhos;
B09 Ligação da BECRE aos pais e à comunidade local	Envolvimento das famílias em actividades (com acompanhamento) de leitura, promovendo a valorização e a cultura do livro no seio familiar	Apresentação do projecto aos pais; explicação da pesquisa/actividade
B12 Liderança e gestão da BECRE	Elaboração de um "guia de pais" Avaliação	Elaboração e aplicação de instrumentos de recolha de dados; tratamento e interpretação dos dados recolhidos Relatório de avaliação