

Roda dos Livros

Formanda: Líliliana Melo

Tutor: Lucília Santos

População escolar: Alunos dos PE , 1º e 2º ciclos do Agrupamento

Pré-escolar	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Total
134	202	117	167	620

Dados Institucionais

AE	AE Abranches Ferrão
Escola	EB23 Abranches Ferrão
Morada	R. Dr José António Fernandes Camelo
CP	6270-372
Localidade	Seia
Telefone	238 310 680
Fax	238 310 684
NIPC	600079040
NIB	0035 0756 00037648630 75
email	info@eb23-dr-abranches-ferrao.rcts.pt
url	

Financiamento proposto

Rubrica	Item	THEKA	Parcial
Equipamentos	Estantes	1000	
	Leitores DVD	200	1200
Fundos Documentais	Documentos impressos	1000	1000
Outros	Material Não Livro	800	800
Total			3000

Sinopse

Caracterização Geral

Região marcada pela interioridade e a desertificação, com duas zonas distintas, a Montanha e o Vale, marcadas pela crise do encerramento das indústrias têxteis, com desemprego crescente e economias familiares dependentes de micro-empresas, produções artesanais, actividades de turismo e restauração, e agricultura de subsistência. Forte influência da emigração e de imigração, bem como do envelhecimento da população, nas aldeias e na sede do concelho.

Agrupamento com 620 alunos (JI -134, 1º Ciclo - 202, 2º Ciclo -117 e 3º Ciclo -167). Existe ainda uma ES no concelho.

Biblioteca Escolar da sede integrada na RBE (1999). A visão de Biblioteca Escolar presente no projecto destaca o seu papel na promoção do sucesso educativo.

A estratégia proposta, centrada na promoção de competências leitoras e de literacia da informação, diferencia actividades por 3 ciclos (JI/EB1, EB2 e EB3), acentuando como traço comum a circulação de livros e outros documentos para leitura presencial e domiciliária, a utilização das TIC e a produção de materiais on line e, ou, em outros suportes, por docentes e alunos. A formação THEKA permitirá apoiar esta estratégia, esperando-se que contribua, para a apropriação de estratégias de Agrupamento face à, e pela, Biblioteca, bem como para a monitorização das actividades, permitindo o seu posterior alargamento e, ou, adequação.

Destacam-se os seguintes componentes

- Programa de promoção da leitura segundo 3 programas paralelos (conforme os ciclos acima referidos) e desenvolvidos pela mesma equipa, com forte participação dos docentes na sala de aula
- Enriquecimento dos fundos documentais e do equipamento disponível
- Estratégia de promoção da leitura no 3º ciclo centrada no trabalho com uma turma de curriculum alternativa e dificuldades acrescidas neste domínio

Metodologia (F08.12)

Síntese em função de parâmetros de desenvolvimento da BE

Parâmetros	Indicadores	Ações/Evidências
A01 Promoção de competências de leitura	Realização de actividades específicas de promoção da leitura (incluindo on-line) com alunos do pré-escolar e do 1º ciclo Realização de actividades específicas de promoção da leitura (incluindo on-line) com alunos do 2º e 3º ciclos	Pré-escolar, 1º ciclo: Maletas de leitura; Leitura domiciliária; Hora do Conto; Actividades online e-mail entre alunos e professores; Página Web da escola- 2º e 3º ciclos Actividades no Estudo Acompanhado; Ler, ouvir e falar; Conselhos e partilha de leituras; Visionamento de filmes; Produção de textos escritos a partir de uma obra; Portefólio individual de leituras; Fórum de leituras e-mail entre alunos e professores
A02 A BECRE e a promoção da leitura por prazer		
A03 Promoção de competências de literacia da informação	Actividades de promoção da literacia da informação com alunos do 3º ciclo Adaptação e implementação de um modelo de pesquisa	Trabalhos dos alunos envolvendo: Pesquisa de informação; Selecção e utilização, apropriação e transmissão da informação
B06 Cooperação entre a equipa da BECRE e os docentes	Realização de actividades de promoção da leitura e da literacia da informação, em articulação com os docentes Participação da Coordenadora da BE no Conselho Pedagógico Colaboração com as coordenadoras do pré-escolar e 1º ciclo para identificação do acervo documental	Listagem do acervo documental, no âmbito do PNL Reuniões de articulação/planificação entre os professores envolvidos directamente e a equipa do projecto. Elaboração de materiais de trabalho pedagógico com os alunos.
B07 Adequação dos recursos da BECRE	Rentabilização dos recursos existentes e a adquirir. Actividades de tratamento documental	Circulação de maletas de leitura pela escolas e jardins de infância do Agrupamento Inserção dos documentos adquiridos e tratados nos recursos da BE e das maletas Selecção e aquisição de recursos adequados às necessidades dos utilizadores.
B12 Liderança e gestão da BECRE	Selecção e aquisição de materiais Organização de maletas de leitura e gestão do sistema de funcionamento Avaliação do trabalho desenvolvido Envolvimento de elementos do corpo docente em projecto conjunto de acção pedagógica .	Divulgação do projecto no jornal do Agrupamento e na página web Listagens de obras a adquirir Relatório das actividades desenvolvidas com as maletas de leitura Relatório de avaliação