

Bibliomania

Formanda: Isabel Lopes Raimundo

Tutor: Maria José Malo

População escolar: Alunos do PE e 1º ciclo do Agrupamento

Pré-escolar	1º ciclo	Total
50	463	513

Dados Institucionais

AE	AE Eugénio de Castro
Escola	EB1 Solum
Morada	Solum
CP	3030-326 Santo António dos Olivais
Localidade	Coimbra
Telefone	239 792 910
Fax	239 792 919
NIPC	600011623
NIB	0035 0255 00081980832 21
email	Info@eps.eugeniocastro.rcts.pt
url	

Financiamento proposto

Rubrica	Item	THEKA	Parcial
Equipamentos	Sofás	200	1400
	Balcão de atendimento	400	
	Computador	800	
Fundos Documentais	Livros e Material Não Livro	1600	1600
Outros			0
Total			3000

Sinopse

Caracterização Geral

O projecto desenvolve-se numa das maiores e mais antigas escola EB1 da cidade de Coimbra, com 395 alunos. Pertence a um agrupamento com mais de 1500 alunos, incluindo 1089 da sede (EB23) e os restantes repartidos entre 1 JI (50) e 3 EB1 de áreas mais afastadas do centro da cidade, de menores dimensões (68 alunos no total). O Jardim-de-infância, a EB1 da Solum e a EB2,3 Eugénio de Castro inserem-se num meio puramente urbano, com um nível económico, social e cultural médio alto. A escola EB1 do Tovim situa-se num meio socialmente desfavorecido, entre a cidade e a zona rural, as escolas EB1 do Dianteiro e Casal do Lobo estão inseridas em meios de características acentuadamente rurais.

A escola EB1 da Solum integrava-se no sistema de ensino, como Anexa do Magistério Primário de Coimbra, possuía biblioteca que foi sempre considerada uma mais valia no desenvolvimento das actividades curriculares e de promoção da

leitura . Inicialmente dinamizada pela Dr.^a Natália Pedroso de Lima e posteriormente pela professora Rosa Costa que levou à sua integração na RBE, no ano de 1998 numa candidatura nacional.

A visão de BE presente no projecto apresenta-a como *um centro de recursos educativos, com potencialidades para se tornar num núcleo da vida da escola, atraente, acolhedora e estimulante, onde alunos, professores, funcionários e restante comunidade educativa se sintam num ambiente que lhes pertence. Ao mesmo tempo pretendemos que esta responda às suas necessidades de formação pessoal e social dos seus utilizadores, contribuindo para o seu desenvolvimento enquanto cidadãos livres e autónomos, fomentando o gosto pelo saber, a capacidade de auto seleccionar informação bem como a sua necessidade de aprendizagem ao longo da vida.*

A estratégia proposta envolve a promoção de política de colaboração com a BE/CRE da escola sede e uma partilha de recursos com as restantes escolas do 1º CEB do Agrupamento, que não possuem Biblioteca. A formação THEKA possibilitará o desenvolvimento de competências de gestão e de confiança nas abordagens desenhadas por parte da formanda, bem como aprofundar a avaliação dos procedimentos envolvidos. A formanda expressa as suas expectativas, acautelando a possibilidade de extensão do projecto por mais que um ano lectivo: *reestruturar a dinâmica da BE dentro da escola (...) esperamos que toda a comunidade educativa se aproprie cada vez mais deste espaço e das suas potencialidades enquanto complemento à prática pedagógica, ao prazer de construir saberes autonomamente através da utilização da BE e assumindo a sua frequência com prazer e de forma lúdica.* Destacam-se os seguintes componentes

- Remodelação do actual espaço apostando numa requalificação do mesmo
- Alimentação do catálogo informatizado, com a colaboração da BM de Coimbra

Metodologia (F12.09)

Síntese em função de parâmetros de desenvolvimento da BE

Parâmetros	Indicadores	Acções/Evidências
A01 Promoção de competências de leitura	Actividades de promoção de competências de leitura, em vários suportes, de forma autónoma e com vários fins, incluindo em articulação com o PNL	Animação de leitura: "Leituras de filhos para pais" sessões realizadas por crianças (histórias, poemas...) Animação de leitura para crianças do JI e EB1 Sessões com contadores de histórias (por turmas e por anos, com convite a todas as EB! E JI do AE)
A03 Promoção de competências de literacia da informação	Desenvolvimento da autonomia na construção dos saberes através da pesquisa	Jogos didácticos c/ base na utilização de obras de referência; Exploração de materiais temáticos em suporte digital, Construção de um manual de pesquisa e de um guião de estruturação de trabalhos de pesquisa; Trabalhos dos alunos
A04 Atitudes, comportamentos e progressão dos alunos em actividades da BE/CRE	Desenvolvimento de hábitos de frequência e utilização adequada da BE; Avaliação das actividades na BE; Autonomia na utilização da BE	Visitas guiadas Dados estatísticos de utilização Trabalhos produzidos pelos alunos.
B06 Cooperação entre a equipa da BECRE e os docentes	Programação e articulação do trabalho a realizar com os docentes	Visitas guiadas à BE Contactos directos e reuniões com o Conselho de Docentes e de ano
B08 Adequação das condições físicas da BECRE	Reorganização do espaço da BE tornando-o mais atractivo e funcional	Criação de uma zona de leitura informal Reformulação e divulgação da sinalética Substituição do balcão de atendimento
B12 Liderança e gestão da BECRE	Organização e gestão de todos os documentos e actividades para o bom funcionamento da BE Constituição de uma equipa "Pensar Biblioteca".	Divulgação de documentos normativos;Elaboração do manual de procedimentos da BE; Informatização do catálogo; Edição do boletim e publicação de gráficos de frequência de leitura e de utilização da BE