

Ler e Escrever Ajuda “Todos” a Crescer

Formanda: Gina Fernandes Esteves

Tutora: Regina Campos

População escolar: Alunos da Escola sede do AE; NEE; estrangeiros (Estr.) e ensino recorrente

Pré-escolar	1º ciclo	2º ciclo	3º ciclo	Total
236	1143	487	707	1984
NEE – 3	NEE – 26	NEE – 7	NEE – 8	NEE – 44
Estr. – 8	Estr. – 43	Estr. – 27	Estr. 19	Estr. – 97
	Recorrente – 8	Recorrente – 15		Recorrente - 23

Dados Institucionais

AE	AE André Soares
Escola	EB23 André Soares
Morada	R. André Soares
CP	4710-221
Localidade	Braga
Telefone	253 615 094
Fax	253 651 094
NIPC	600042685
NIB	0035 0171 00060154932 04
email	info@eb23-andre-soares.rcts.pt
url	www.fiomental.com/andresoares

Financiamento proposto

Rubrica	Item	THEKA	Parcial
	Computador	1000	1000
Fundos Documentais	Livros e Material Não Livro	2000	2000
Outros			0
Total			3000

Sinopse

Caracterização geral

Biblioteca Escolar da sede do agrupamento integrada na RBE (2007)

Mega-agrupamento, situado no centro da cidade de Braga. Inclui 4 EB1, 3 JI e 1 sede EB23, com 2607 alunos. População escolar com elevado número de alunos de origem estrangeira (97 imigrantes, de 16 países) e de alunos com NEE (44e ensino recorrente (currículos alternativos – 23).

A visão de Biblioteca Escolar presente no projecto valoriza-a enquanto “factor de inclusão”. Propõe uma estratégia multicultural, trabalhando a diferença e colocando a biblioteca ao serviço da diversidade, da multiculturalidade, da problemática da NEE e da inclusão dos alunos.

O projecto integra actividades no âmbito da gestão dos recursos materiais e técnicos, da formação dos utilizadores, da difusão da informação e da dinamização/animação, envolvendo parcerias locais (autarquias, Biblioteca Universitária, Biblioteca Lúcio Craveiro da Silva, Associações de apoio a crianças e jovens com NEE, outras escolas, profissionais de animação). Espera-se que a formação THEKA permita aprofundar a reflexão sobre estas dimensões e, progressivamente, desenvolver respostas e formatos de intervenção que correspondam à construção efectiva e original do conhecimento. Destacam-se os seguintes componentes

- Reforço de fundos documentais
- Aquisição de equipamentos audiovisual e informático
- Desenvolvimento dos serviços técnicos e de actividades de formação de utilizadores
- Adequação dos procedimentos de difusão e de formação, abrangendo estratégias de utilização da BE por alunos com problemáticas diversas

Metodologia (D13.08)

Síntese em função de parâmetros de desenvolvimento da BE

Parâmetros	Indicadores	Acções/Evidências	Recolha de dados
A01 Promoção de competências de leitura	Iniciativas e actividades diversas de promoção do livro e da leitura envolvendo os professores, os alunos (incluindo alunos de diferentes culturas e alunos com NEE) e os pais	“O autor do mês”; “Ao Encontro do autor e da sua obra”; O Mês de...; Encontros com escritores e contadores de histórias; A minha escola contra a discriminação; Trabalhos dos alunos	Registos de empréstimos e fotográficos; Avaliação de actividades de alunos e professores; Projectos curriculares de turma;
A 02 Promoção da Leitura por prazer	Empréstimo domiciliário e leitura presencial Desenvolvimento do PNL	Reforço e actualização de fundo documental	Monitorização da participação dos alunos Avaliação
A03 Promoção de competências de literacia da informação	Utilização de técnicas de pesquisa	Pesquisas biográficas e bibliográficas	Guiões de pesquisa Análise de trabalhos de pesquisa realizados Observação
B06 Cooperação entre a equipa da BECRE e os docentes	Colaboração com os professores (em especial o núcleo de estágio de Português/Inglês)	Actividades de promoção do livro e da leitura Articulação com grupos disciplinares e departamentos Definição de uma política documental	Documentos de planificação Registos de reuniões
B08 Adequação das condições físicas da BECRE	Organização do espaço	Instalação da BE num espaço criado de raiz (DREN); Organização de: planta da BE, zonas funcionais, sinalética, grafismo e informações em estantes e prateleiras; Cumprimento das orientações da RBE na instalação de Bibliotecas	Observação Registo das opiniões dos utentes
B12 Liderança e gestão da BECRE	Reformulação de documentos orientadores; Avaliação do trabalho; Gestão e organização do fundo documental e equipamento; Formação de utilizadores; Empréstimo domiciliário	Actualização dos regulamento interno e normativos; Elaboração e aplicação de instrumentos de obtenção de dados; tratamento dos dados; Aquisição e registo de fundo documental e equipamentos; Sessões para professores e pais sobre problemáticas das crianças com NEE e multicularidade; Articulação curricular; Candidatura à RBE	Documentos estruturantes da escola Registos de reuniões