

## Uma Biblioteca para Todos, Todos na Bibliotec@

Formanda: Carmen Caçador

Tutora: Maria da Anunciação Gaspar

População escolar: Alunos dos 2º e 3º ciclos; Alunos com NEE

2º ciclo	3º ciclo	Total
336	473	819
NEE -	NEE -	NEE -

### Dados Institucionais

	AVE Este de Lousada
<b>Escola</b>	EB23 Caíde de Rei
<b>Morada</b>	Lugar do Mouro - Caíde de Rei
<b>CP</b>	4620-058
<b>Localidade</b>	Lousada
<b>Telefone</b>	255 821 020
<b>Fax</b>	255 821 399
<b>NIPC</b>	600080196
<b>NIB</b>	0035 0411 00016789630 81
<b>email</b>	<a href="mailto:info@eb23-caide-rei.rcts.pt">info@eb23-caide-rei.rcts.pt</a>
<b>url</b>	

### Financiamento proposto

Rubrica	Item	THEKA	Parcial
Equipamentos	Computador+rato	800	
	Rato óptico	30	
	Microfone p/PC	20	
	Auscultadores	20	870
Fundos Documentais	Livros e Material Não Livro	<b>1280</b>	1280
Outros	Software Porbase 5.0	600	
	Sftware Escrita c/símbolos	250	850
<b>Total</b>			<b>3000</b>

### Sinopse

#### Caracterização Geral

Zona rural, populosa, com pequenas e médias propriedades agrícolas e tecido industrial (têxteis, mobiliário). O abandono escolar (5º e 9º ano) é muito significativo, bem como o insucesso em todos os níveis de ensino.

Biblioteca Escolar da sede do agrupamento integrada na RBE (2004), existindo mais duas BE integradas: em EB1 – Bouça Cova (2004) e Campo (2006). O agrupamento, um dos 4 existentes no concelho, inclui 6 JI, 10 EB1 e a sede.

A visão de Biblioteca Escolar presente no projecto valoriza parcerias, bem como o papel da BE no combate ao abandono e insucesso escolares e a disponibilidade para trabalho em rede com outras Bibliotecas Escolares próximas geograficamente e com a Biblioteca Municipal.

O projecto desenvolve estratégias de enriquecimento da colecção e corresponderá a um momento de aprofundamento de conceitos e noções sobre Bibliotecas escolares, redes e promoção da Leitura. Requer acompanhamento por parte da tutoria, fomentando a visão de serviços de Biblioteca Escolar de Agrupamento, bem como formação que promova competências neste domínio na formanda. Destacam-se os seguintes componentes

- Aquisição de fundo documental e equipamento
- Informatização do catálogo
- Incidência em utilização de TIC e produção de recursos em suporte informático
- Desenvolvimento de actividades de promoção da leitura
- Articulação de estratégia entre duas Bibliotecas Escolares do Concelho com docentes em formação THEKA, apoiadas pela tutora e pela bibliotecária municipal.

## Metodologia (C10.05)

### Síntese em função de parâmetros de desenvolvimento da BE

Parâmetros	Indicadores	Acções/Evidências
A01 Promoção de competências de leitura	Iniciativas e actividades diversificadas de animação e promoção da leitura, dirigidas a toda a comunidade escolar	Celebração de efemérides; Ciclo de cinema; Exposições; Concursos de leitura, ortografia e literatura; Destaques do livro/filme do mês com biografia do autor; Ateliês de trabalhos escritos e artísticos; Jornal de parede; Questionário/marcador disponibilizado nos livros de leitura domiciliária; Animação da BE; "O melhor contador de histórias"
A03 Promoção de competências de literacia da informação	Actividades que levem os utilizadores à procura/selecção e tratamento da informação	Exploração do conto infantil "Pesquisa na Biblioteca"; Actividades de "Caça ao Saber"; Trabalhos dos alunos; Artigos para o jornal escolar
A05 Papel da equipa da BECRE na aprendizagem dos alunos	Envolvimento da equipa na promoção da aprendizagem dos alunos, em especial dos apoios educativos e com NEE	Actividades de animação musical e teatral e de inclusão dos alunos dos apoios educativos e exposição dos seus trabalhos Utilização de materiais lúdico-pedagógicos de apoio aos alunos com NEE; Disponibilização de desdobráveis "Flyers" institucionais sobre saúde, educação sexual, saídas escolares e profissionais
B06 Cooperação entre a equipa da BECRE e os docentes	Colaboração em diversas actividades e projectos tendo em vista a promoção do livro e da leitura	Colaboração com as áreas de LP e EA ; Apoio da equipa ao projecto de Educação Sexual em Meio Escola e na orientação vocacional/Psicólogo
B11 Organização pela BECRE de actividades de enriquecimento em tempos livres	Iniciativas e actividades de promoção e desenvolvimento pessoal, social e profissional	Programas na Rádio-Escola com informações sobre leituras e outras (programas fins-de-semana culturais /desportivos, visitas a museus, fundações e teatros); Apoio na construção de dossiês para a BE sobre saídas profissionais e escolares
B12 Liderança e gestão da BECRE	Elaboração de documentos reguladores Actualização e enriquecimento do fundo documental Dinamização da zona multimédia	Manual de procedimentos em suporte papel/electrónico; Aquisição de materiais para alunos com NEE; Aplicação de acesso à <i>Internet</i> ; Desenvolvimento do sítio <i>web</i> da escola; Manutenção de um <i>blog</i> ; Instalação de programas para alunos com NEE; Disponibilização do Regulamento Interno e do Regimento da BE